

К ОБСУЖДЕНИЮ ПРЕДМЕТА СТАТИСТИКИ

М.М. Юзбашев, д-р экон. наук,

Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ),

Т.М. Михайлова, канд. экон. наук,

Санкт-Петербургский им. В.Б. Бобкова филиал РТА

Считаем своевременной и полезной публикацию А.П. Зинченко «О предмете статистики как науки» [1], в которой обращено внимание в том числе и на неудовлетворительное положение с дисциплиной «Статистика» в высших учебных заведениях. В дополнение к сказанному следует указать и на то, что принятое несколько лет тому назад решение о включении элементов статистики в школьное образование практически не выполняется. Последняя глава учебников математики для 9 классов, содержащая некоторые элементы статистики, как правило, не рассматривается из-за недостатка времени, а первая глава учебника по обществознанию за 11 класс, посвященная экономическим вопросам, дает лишь самые общие экономические понятия и показатели (валовой национальный продукт - ВВП и валовой внутренний продукт - ВВП) [2, с. 11-13, 17-18]. Таким образом, учащиеся до сих пор не получают знания о таких повседневных явлениях, как случайное событие, не знают способов расчета вероятности таких событий, не изучают широко распространенных экономических показателей, как средняя заработная плата, коэффициенты рождаемости и смертности и т. п. [3, 4].

С нашей точки зрения, недооценка значения статистики существует не только в сфере образования, но и в сфере государственного управления. Вряд ли можно согласиться с существующим положением, когда государственная статистика имеет ранг «службы», и если в 2004 г. Указом Президента РФ руководство Федеральной службой государственной статистики осуществляло Правительство РФ, то в 2008 г. она была передана в ведение Министерства экономического развития РФ, то есть в некотором роде данному министерству передана функция контроля за собственной деятельностью [5].

По нашему мнению, в какой-то мере недооценка статистики «провоцируется» авторами учебников статистики. Достаточно раскрыть любой из них, в первой же главе будет сказано, что статистика является социально-экономической наукой, изучающей общественные явления с количественной стороны. Такое оп-

ределение ограничивает, сужает объект и предмет статистики, исключает из них статистику окружающей природной среды, медицинскую статистику, статистику техники и технологических процессов (занимающую в зарубежных учебниках статистики весьма серьезное место) и др.

Ограничение сферы исследования статистики социальными и экономическими явлениями логично сводит ее в подчинение экономике и социологии и, таким образом, статистика предстает как вспомогательная социально-экономическая дисциплина. При этом совершенно игнорируется специфика методов статистического исследования.

Развитие науки показало, что методы статистического исследования имеют всеобщее значение для любых наук, как об обществе, так и о природе, мышлении, технологии, что видно из высказывания академика АН СССР В.С. Немчинова, приведенного в статье А.П. Зинченко [6, с. 115].

Трудно согласиться с определением предмета статистической науки как системы статистических показателей. С одной стороны, представляется нелогичным определение одного статистического понятия через иное также статистическое понятие. С другой стороны, статистический показатель является инструментом статистического исследования или его результатом [7, с. 14-16, 121-122]. Предметом же исследования является не результат, а начальный пункт исследования - его целевая установка, то есть то, на что направлено исследование.

Чтобы разобраться в соотношении категорий: объект, цель, предмет, задачи и результат исследования, необходимо рассматривать их в комплексе, системно, начиная с исходного понятия, то есть объекта исследования.

Объектом статистического исследования являются природные, биологические, социальные, экономические, технологические и другие массовые варьирующие явления и процессы, взаимосвязи между которыми имеют вероятностную природу и развитие которых заключается в сочетании основных тенденций

(трендов), циклических и случайных колебаний. Таким образом, объект исследования (науки) с философской точки зрения находится в сфере онтологии, то есть независим от того, изучается он какой-либо наукой или нет.

Целью статистического исследования является познание человечеством, обществом, то есть субъектом исследования, таких черт, свойств объекта исследования, знание которых принесет ему практическую пользу (доход, ускорение развития, безопасность и т. д.). Эти черты и свойства объекта и составляют **предмет** конкретного статистического исследования, то есть предмет науки находится в сфере познания - гносеологии.

Задачи статистического исследования позволяют достичь его цель. Они ставятся и решаются субъектом науки. В связи с разнообразием задач исследования при одном и том же объекте могут быть определены разные предметы исследования. **Предметом статистики** могут являться такие свойства, черты изучаемого объекта, как характер вариации, закономерности распределения или развития, характер влияния одних объектов на другие.

Например, если объектом исследования является население города, целью исследования может быть прогнозирование численности, структуры населения. В этом случае предметом будет являться распределение населения по полу и возрасту, процессы рождаемости и смертности, миграционные процессы, состояние здоровья населения.

Если же целью исследования будет улучшение условий жизни населения, то предметом будет являться состояние жилищных условий населения, уровень благосостояния, состояние инфраструктуры города и его экологической среды, состояние и возможности инвестиций в развитие города.

Следует иметь в виду, что задачи разных исследований могут в некоторой их части совпадать, пересекаться друг с другом. В таком случае в предметы данных исследований будут входить как специфические, так и общие черты, свойства объекта.

Итак, предмет статистики - это черты, свойства объекта статистического исследования, отобранные субъектом исследования для решения полезной для него задачи.

В начале статьи было указано, что сфера исследования статистики не может быть ограничена социальными и экономическими явлениями. В заключение необходимо найти ее место в системе наук.

Статистические науки образуют самостоятельную «семью» или «куст» научных и учебных дисциплин. Центральное место в нем занимает **общая теория статистики** (ОТС) - методологическая наука широкого профиля, разрабатывающая методы изучения тех, указанных в статье характерных явлений и процессов, которые образуют объект статистики. Далее, в «куст» входят частные статистические дисциплины, методами ОТС изучающие свои, специфические объекты - общественные, медицинские, технические, астрономические и т. д. Математическая статистика образует крайнюю ветвь «куста», его «пограничный раздел», а точнее «сросток», одновременно принадлежащий и статистическому и математическому «кустам» наук. Обе стороны смотрят на этот «сросток» весьма подозрительно и не выражают желания включить его в свою сферу. Главное отличие общей теории статистики от математической статистики - огромная, на порядки большая степень детализации и углубления в специфику изучаемых объектов. Математическая статистика дает общую методику измерения колебаний во времени, а ОТС для одних только сезонных колебаний разработала множество методик и моделей, и те, которые подходят для колебаний синусоидальной формы, непригодны при резких подъемах и падениях уровней за короткие периоды времени [8, с. 496-510].

Литература

1. **Зинченко А.П.** О предмете статистики как науки // Вопросы статистики. 2009. № 2. С. 3-8.
2. Обществознание: Учебник для учащихся 11 кл. общеобразоват. учреждений: базовый уровень / [Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.И. Матвеев и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова. 2-е изд. - М.: Просвещение, 2007.
3. **Юзбашев М.М.** Совершенствовать статистическое образование! // Вестник статистики. 1986. № 9.
4. **Юзбашев М.М.** Проблема включения новых научных достижений в учебные курсы статистических дисциплин // Вопросы статистики. 2007. № 1.
5. <http://ru.wikipedia.org>
6. **Немчинов В.С.** Сельскохозяйственная статистика с основами общей теории статистики. - М.: Сельхозгиз, 1945.
7. **Михайлова Т.М.** Новое в теории статистических показателей и их систем. - СПб.: Изд-во СПбГУЭФ, 2007.
8. **Елисеева И.И., Юзбашев М.М.** Общая теория статистики: Учебник/ Под ред. И.И.Елисеевой. 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Финансы и статистика, 2004.