

### О СТАТИСТИЧЕСКИХ ПУБЛИКАЦИЯХ ГУ-ВШЭ ПО ЭКОНОМИКЕ ЗНАНИЙ

**Г.И. Абдрахманова**, канд. экон. наук,  
**Г.А. Грачева**,  
**Н.В. Городникова**, канд. экон. наук,  
**С.Ю. Гостева**,  
**Г.Г. Ковалева**,  
**Н.В. Ковалева**, канд. экон. наук,  
**О.К. Озерова**,

*Институт статистических исследований и экономики знаний ГУ-ВШЭ*

Экономика знаний (новая экономика) - это третья по счету экономическая революция в истории человечества. Она охватывает «...совокупность отраслей, характеризующихся большим вкладом человеческого капитала и интеллектуального капитала по сравнению с материальными элементами; высокой специфичностью и даже уникальностью нематериальных активов; очень высокой инновационной составляющей и высокими темпами обновления. Новая экономика основана на мягких технологиях, а ее важнейшим элементом является квалифицированный творческий работник»<sup>1</sup>. Основными секторами экономики знаний являются образование, наука и инновации, информационные и коммуникационные технологии (ИКТ). Сфера науки и инноваций обеспечивает создание новых знаний и их трансформацию в материальные и нематериальные ценности. В сфере образования происходит передача знаний, формирование человеческого капитала и его развитие на протяжении всей жизни человека. ИКТ способствуют ускорению циркуляции знаний во всех сферах человеческой деятельности.

Политики, исследователи, преподаватели, аспиранты, студенты, журналисты проявляют большой интерес к статистическим данным, характеризующим развитие экономики знаний. Многолетний методологический и практический опыт Института статистических исследований и экономики знаний (ИСИЭЗ) ГУ-ВШЭ позволяет квалифицированно удовлетворить этот актуальный информационный запрос: в статистических публикациях Института представлены данные, которые наиболее часто используются в теории и практике статистического анализа различных секторов экономики знаний. Принципиально важно, что нашими партнерами по подготовке статистических изданий являются Росстат, Минобрнауки России и Минкомсвязи России, что придает публикациям официальный характер.

В 2010 г. ИСИЭЗ ГУ-ВШЭ продолжил выпуск публикаций по статистике экономики знаний: науке, инновациям, образованию, информационному обществу. Опубликованы уже ставшие традиционными ежегодные тематические издания, содержащие индикаторы развития этих сфер деятельности. Кроме того, вышел в свет пятый выпуск большого статистического сборника «Образование в Российской Федерации: 2010». Стартовала новая серия - краткие статистические сборники, содержащие в сводной форме основные показатели, характеризующие научный, инновационный, информационный и образовательный потенциал страны.

В сборниках использованы материалы Федеральной службы государственной статистики, Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства финансов Российской Федерации и Федерального казначейства, Федеральной таможенной службы, Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР), Евростата, собственные методические и аналитические разработки, а также результаты специальных обследований, проведенных ИСИЭЗ ГУ-ВШЭ. Информация представлена в наглядной форме - таблицах, графиках, диаграммах, картограммах. Все сборники снабжены методическими комментариями, содержащими определения основных понятий и показателей, что представляется крайне важным для квалифицированного статистического анализа и корректной интерпретации представленных данных.

Статистические сборники предназначены для самой широкой аудитории: работников органов власти, государственной статистики, представителей бизнес-сообщества, ученых, аналитиков и специалистов-практиков различных сфер деятельности, преподавателей, аспирантов, студентов высших учебных заведений, всех, кто интересуется проблемами развития экономики знаний.

<sup>1</sup> Модернизация экономики России: Социальный контекст. В 4 кн. / Отв. ред. Е.Г. Ясин. Кн. 1. М.: Издательский дом ГУ-ВШЭ, 2004. С. 117-118.

В конце 2009 г. ИСИЭЗ ГУ-ВШЭ впервые выпущен краткий статистический сборник **«Наука. Инновации. Информационное общество»**, включающий основные показатели, характеризующие научный, инновационный потенциал и информационно-коммуникационные технологии России в сопоставлении с зарубежными странами. В 2010 г. сборник вышел также и на английском языке.

Сборник состоит из восьми разделов. В *разделе 1* приводятся данные об организациях, выполняющих исследования и разработки, дается их распределение по типам и секторам науки: государственному (из них государственные академии наук), предпринимательскому, высшего образования и сектору некоммерческих организаций.

*Раздел 2 «Кадры науки»* содержит сведения о численности персонала, занятого исследованиями и разработками, его структуре по категориям, численности исследователей с учеными степенями, в том числе по возрастным группам.

Данные о финансировании науки представлены в *разделе 3*, который охватывает не только показатели затрат на исследования и разработки (в том числе по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники), но и ассигнования на науку из средств федерального бюджета. Внутренние текущие затраты рассматриваются по видам работ (фундаментальные, прикладные исследования и разработки).

В *разделе 4* приведены данные о результативности исследований и разработок - числе публикаций в научных журналах, индексируемых в Web of Science; поступлении патентных заявок и выдаче патентов на изобретения. Здесь же нашли отражение данные баланса платежей за технологии, структура экспорта и импорта технологий в России по группам стран.

Впервые в сборнике представлена информация о совершенно новом направлении статистического исследования - нанотехнологиях (*раздел 5*). В настоящее время отдельные показатели, характеризующие эту сферу, уже внедрены в формы федерального статистического наблюдения, относящиеся к науке, инновациям, производству и отгрузке продукции. В разделе «Нанотехнологии» сосредоточены сведения о числе организаций, численности исследователей, объеме внутренних затрат на исследования и разработки, связанные с нанотехнологиями. Рассматривается число созданных и использованных нанотехнологий, объем инновационных работ, услуг, а также объем отгруженной продукции, связанной с нанотехнологиями.

*Раздел 6 «Инновации»* посвящен показателям объема инновационных товаров, работ, услуг, уровня инновационной активности, затрат на технологические инновации и их интенсивности.

*Раздел 7 «Информационное общество»* содержит сведения о деятельности сектора ИКТ и их исполь-

зовании в экономике.

В *разделе 8 «Отношение населения к науке и инновациям»* представлены результаты опросов населения, касающиеся престижа научной деятельности, уровня развития науки, инноваций, образования.

Статистический сборник **«Индикаторы науки»** продолжает серию публикаций ИСИЭЗ ГУ-ВШЭ, посвященных различным аспектам развития науки и инноваций в Российской Федерации.

Структура сборника включает два вводных обобщающих раздела и восемь основных разделов. К *вводным* относятся *разделы «Основные показатели науки и технологий»* и *«Основные показатели инновационной деятельности»*, где приведены соответствующие показатели в динамике за период 1995-2008 гг. как в абсолютном, так и в относительном выражении.

В *разделе «Организации»* представлены данные об организациях, выполняющих исследования и разработки, их динамике и структуре по формам собственности, организационно-правовым формам и видам экономической деятельности.

Следующий *раздел - «Кадры науки»* - содержит детальные данные о состоянии и движении научных кадров, их возрастном составе, распределении по областям науки, видам экономической деятельности и уровню образования. Здесь же приводятся данные о подготовке кадров высшей научной квалификации (аспирантов и докторантов) и численности лиц, утвержденных Высшей аттестационной комиссией в ученых степенях доктора и кандидата наук.

В рамках *раздела «Финансирование исследований и разработок»* рассматриваются внутренние затраты на исследования и разработки по формам собственности организаций, видам экономической деятельности, видам затрат, источникам финансирования, видам работ. В разделе нашли свое отражение и ассигнования на гражданскую науку из средств федерального бюджета (в динамике в процентах к ВВП, расходам федерального бюджета и др.).

*Раздел «Материально-техническая база науки»* содержит информацию об объеме основных средств исследований и разработок (в том числе машин и оборудования), их структуре по формам собственности и видам экономической деятельности, а также о фондо- и техновооруженности персонала, занятого исследованиями и разработками.

Особое место в сборнике занимает *раздел «Секторы науки»*, состоящий из четырех подразделов. В первом из них отражено место каждого из секторов науки в структуре научного потенциала страны. В следующих подразделах представлены показатели, характеризующие научный потенциал каждого из секторов науки в отдельности: государственного (в том числе академических организаций), предпринимательского, сектора высшего образования.

Раздел «Результативность исследований и разработок» включает широкий круг статистических данных о подаче заявок и регистрации созданных объектов интеллектуальной собственности. Приводятся сведения о публикации статей российских авторов в ведущих научных журналах мира. Раздел содержит информацию о следующем этапе жизненного цикла результатов научно-технической деятельности - коммерческом обмене на внутреннем и внешнем рынках, создании и использовании передовых производственных технологий. Сопоставление объемов платежей по экспорту и импорту технологий позволяет построить баланс платежей за технологии по стране в целом, а также по видам экономической деятельности и формам собственности организаций.

В сборнике впервые представлен самостоятельный раздел «Нанотехнологии», полностью посвященный статистике нанотехнологий. В нем рассматривается круг организаций, выполняющих исследования и разработки, связанные с нанотехнологиями, численность исследователей, затраты на исследования и разработки. Приведенные данные даются в разрезе типов организаций, форм собственности, видов экономической деятельности, секторов науки. Здесь рассматриваются также число созданных и используемых нанотехнологий, объемы инновационных товаров (услуг) и отгруженных товаров, работ, услуг, связанных с нанотехнологиями.

Раздел «Инновационная активность организаций» охватывает информацию об организациях промышленности и сферы услуг, осуществлявших технологические и организационные инновации, затратах на технологические инновации организаций промышленности и сферы услуг, объеме отгруженной инновационной продукции организаций промышленности и объеме услуг инновационного характера организаций сферы услуг, осуществлявших технологические инновации. Показатели рассматриваются в разрезе видов экономической деятельности.

В разделе «Общественное мнение о науке» содержатся результаты проводимых ИСИЭЗ ГУ-ВШЭ социологических опросов населения, позволяющие выявить уровень его научной грамотности, мнения о различных аспектах развития сферы науки, инноваций и образования. Кроме того, приводятся данные опросов населения об уровне технологического развития России, факторах экономического роста, оценке последствий развития науки и техники.

Важное место в сборнике занимают международные сопоставления, представленные специальным разделом. Здесь содержатся ключевые показатели развития науки в России в сравнении с государствами ОЭСР, Китаем, Индией и рядом других стран. Наряду с дан-

ными о затратах на исследования и разработки и занятости в этой сфере, сюда включены показатели патентной статистики, экспорта и импорта технологий, публикационной активности.

Статистический сборник «*Индикаторы инновационной деятельности: 2010*» базируется на результатах международно-сопоставимых обследований инновационной деятельности, осуществляемых на основе специальной программы статистического наблюдения, разработанной в соответствии со стандартами ОЭСР и Евростата.

Сборник состоит из семи самостоятельных разделов и включает как агрегированные показатели, так и специально рассчитанные индикаторы, комплексно характеризующие ресурсы, результативность, условия и факторы инновационной деятельности в Российской Федерации и ее регионах. Открывает сборник таблица с основными показателями инновационной деятельности организаций промышленного производства и сферы услуг. Далее приводятся статистические данные, подробно характеризующие различные направления статистического исследования инноваций.

В первом разделе в динамике представлены показатели состояния и уровня развития технологических инноваций в экономике страны за период с 1995 г. Они охватывают добывающие и обрабатывающие производства, производство и распределение электроэнергии, газа и воды, а также связь и деятельность, связанную с вычислительной техникой и информационными технологиями, которые в отличие от других секторов сферы услуг, являются целевым объектом статистического наблюдения за инновационной деятельностью на протяжении всего рассматриваемого периода.

Этот раздел включает и рейтинги результатов инновационной деятельности, источников информации для технологических инноваций, препятствующих им факторов, методов защиты научно-технических разработок в организациях.

Второй раздел посвящен общей оценке инновационной деятельности в секторах промышленного производства и сферы услуг. Приведена информация, характеризующая ресурсное обеспечение, результативность и условия реализации трех типов инноваций - технологических, организационных и маркетинговых - в промышленном производстве и сфере услуг (в разрезе по видам экономической деятельности, величине организаций, формам собственности). При этом виды экономической деятельности в соответствии с международными подходами в зависимости от их технологического уровня сгруппированы в несколько классификационных групп: высокотехнологичные, среднетехнологичные высокого и низкого уровней и низкотехнологичные производства<sup>2</sup>. Подобная структуризация

<sup>2</sup> Подобный подход впервые введен в российскую статистическую практику в публикациях ИСИЭЗ ГУ-ВШЭ.

касается всех типов инноваций, что открывает возможности более глубокого, дифференцированного анализа инновационных процессов в российской экономике. Кроме того, в указанный раздел дополнительно включены показатели объема инновационных товаров, работ и услуг, связанных с нанотехнологиями.

В *третьем разделе* сборника представлена развернутая информация о технологических инновациях, в частности о стоимостных параметрах и результативности инновационной деятельности, источниках информации для ее осуществления, методах защиты инноваций от конкурентов, экономических, производственных и иных факторах, препятствующих нововведениям; включены данные о формах приобретения и передачи новых технологий на внутреннем и внешнем рынках, совместных проектах по выполнению исследований и разработок (в том числе с зарубежными партнерами). Здесь же имеются сведения об организациях промышленного производства и сферы услуг, не осуществлявших технологические инновации.

Предмет *четвертого раздела* - организационные инновации, то есть нововведения, связанные с реализацией новых методов ведения бизнеса, организации рабочих мест, внешних связей.

*Пятый раздел* публикации характеризует маркетинговые инновации - реализацию новых или значительно улучшенных маркетинговых методов, охватывающих существенные изменения в дизайне и упаковке продуктов; использование новых методов продаж и презентации продуктов (услуг), их представления и продвижения на рынки сбыта; формирование новых ценовых стратегий.

В этих двух разделах приводятся данные об организациях, занятых инновациями соответствующего типа, затратах на них и результативности такой деятельности.

Тема *шестого раздела* - развитие инновационной деятельности в регионах страны. Он содержит данные об организациях промышленности и сферы услуг, осуществлявших технологические, организационные и маркетинговые инновации, по субъектам Российской Федерации.

*Отдельный раздел* сборника посвящен *международным сопоставлениям* и отражает современное состояние инновационных процессов в России в сравнении со странами ЕС и другими зарубежными государствами. В частности, сюда включены показатели уровня инновационной активности; объема отгруженных инновационных товаров, работ, услуг; результатов инновационной деятельности; затрат на технологические инновации и источников их финансирования; факторов, препятствующих инновациям.

Статистический сборник «*Образование в Российской Федерации: 2010*» традиционно открывается схе-

мой, представляющей отечественную систему образования с учетом происшедших в ней за последние годы изменений, и таблицей с основными показателями образования в России за период 2000-2008 гг.

Поскольку предыдущее издание этого фундаментального сборника, насчитывающего почти 500 страниц, вышло в 2007 г., в нем представлены ранее не публиковавшиеся детальные статистические данные последних лет. Статистический справочник дополнен новыми показателями, возникшими в том числе как результат методологических разработок ИСИЭЗ ГУ-ВШЭ по модернизации статистики образования в России.

*Раздел «Демографические характеристики и уровень образования населения»* содержит важнейшие демографические характеристики населения, сведения о его грамотности и уровне образования.

В *разделе «Ситуация на рынке труда и трудоустройство профессиональных кадров»* представлены разнообразные статистические данные об экономической активности населения и безработице, образовательном уровне трудовых ресурсов. Рассмотрено положение на рынке труда специалистов с педагогическим образованием, а также трудоустройство выпускников учреждений начального, среднего и высшего профессионального образования. Приведены сведения о выпускниках образовательных учреждений, зарегистрированных в органах государственной службы занятости.

*Раздел «Экономика образования»* включает прежде всего соответствующие макроэкономические показатели (счет производства по виду экономической деятельности «Образование» и структура выпуска по институциональным секторам).

Приведены объемы государственного финансирования образования по уровням бюджетной системы и подразделам бюджетной классификации расходов бюджетов; показана их доля в общем объеме государственных расходов, отношение к ВВП. Дана информация о финансировании федеральных целевых программ в сфере образования.

Инвестиции в основной капитал, направленные на развитие образования, представлены по формам собственности и источникам финансирования.

Расходы населения на услуги образования характеризуются данными об объеме платных услуг системы образования и о расходах различных типов домашних хозяйств на оплату услуг образования. Рассмотрены цели формирования сбережений и соответствующие образовательные ориентации населения.

Представлена статистическая информация об объеме средств, поступивших в образовательные учреждения дошкольного, общего и профессионального образования; платной образовательной деятельности образовательных учреждений всех уровней. Приводят-

ся данные о подготовке, переподготовке и повышении квалификации населения в учреждениях начального профессионального образования по договорам с юридическими и физическими лицами; показатели численности, приема студентов и выпуска специалистов учреждениями среднего и высшего профессионального образования (по источникам финансирования). Указаны средние потребительские цены и индексы потребительских цен на отдельные виды услуг образования.

Данные о расходах организаций на профессиональное обучение (с дифференциацией по численности работников, видам экономической деятельности, формам собственности) приведены по материалам выборочного обследования, проводимого Росстатом.

Максимально подробно представлена имеющаяся статистическая информация о заработной плате работников образования в сопоставлении с другими видами экономической деятельности. Сохраняют свою актуальность данные о просроченной задолженности по заработной плате в сфере образования.

В разделе «Персонал образовательных учреждений» содержатся показатели численности занятых в образовании, движения и выбытия работников, половозрастной структуры кадров, потребности организаций образования в работниках; данные о стаже педагогической работы, образовательном уровне воспитателей, учителей, профессорско-преподавательского состава и других категорий педагогических работников. Важной характеристикой условий образования является показатель численности обучающихся в расчете на одного преподавателя по типам образовательных учреждений.

Раздел «Материально-техническая база образовательных учреждений» включает сведения о состоянии материально-технического обеспечения образовательных учреждений всех уровней образования. Значительное место здесь отведено показателям, характеризующим основные фонды образования, ввод в действие образовательных учреждений, их техническое состояние и благоустройство, обеспеченность студентов общежитиями и посадочными местами в организациях общественного питания учебных заведений. Многие из них представлены как по государственным, так и по негосударственным образовательным учреждениям.

В разделе «Информационные и коммуникационные технологии (ИКТ) в образовательных учреждениях» приведена информация о наличии в образовательных учреждениях персональных компьютеров, информационно-вычислительных сетей, программных средств, а также статистические данные об обеспеченности учащихся и студентов вычислительной техникой - числе персональных компьютеров в расчете на 100 учащихся государственных и муниципальных общеобразова-

тельных учреждений, учреждений начального и среднего профессионального образования, государственных и муниципальных учреждений среднего и высшего профессионального образования. Наиболее подробно представлена информация о наличии и использовании информационно-коммуникационных технологий в высших учебных заведениях, структуре их расходов на соответствующие цели.

Раздел «Деятельность учреждений дошкольного, общего и дополнительного образования детей» содержит данные о сети и контингенте таких учреждений. Помимо основных показателей деятельности, включены сведения об охвате детей дошкольными образовательными учреждениями, охвате детей общим и дополнительным образованием, средней наполняемости классов в общеобразовательных учреждениях, доле второгодников в общей численности учащихся государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений, изучении иностранных языков, аккредитации и лицензировании негосударственных школ.

Крайне важными являются сведения, характеризующие интернатные учреждения для детей, вопросы воспитания и устройства детей и подростков, оставшихся без попечения родителей, а также о детях, не обучающихся в образовательных учреждениях.

В разделе «Деятельность учреждений профессионального образования» включены данные о сети учреждений, численности учащихся и студентов, приеме и выпуске. Соответствующие показатели представлены по всем уровням профессионального образования: начальному, среднему, высшему и послевузовскому. Интегральной характеристикой деятельности учреждений профессионального образования является охват населения начальным, средним, высшим и послевузовским профессиональным образованием.

Применительно к учреждениям начального профессионального образования в сборнике содержатся показатели их числа, численности учащихся, приема и выпуска квалифицированных рабочих и служащих. Важное значение придается данным об особой категории обучающихся - детях-сиротах, детях, оставшихся без попечения родителей, и лицах с ограниченными возможностями здоровья в составе учащихся таких учреждений.

Аналогичные показатели характеризуют деятельность учреждений среднего профессионального образования. Кроме того, представлена их структура по формам собственности, а также филиальная сеть государственных и муниципальных учреждений среднего профессионального образования. Показатели численности студентов дифференцированы по полу, возрасту, формам обучения, специальностям. Рассмотрены конкурс на вступительных экзаменах в государственные и муниципальные учреждения, выпуск спе-

специалистов по уровню полученных дипломов. Имеются здесь и данные о численности инвалидов в составе студентов государственных и муниципальных учреждений среднего профессионального образования, приведено распределение численности, приема студентов и выпуска по гражданству и источникам финансирования.

Высшее профессиональное образование представлено в первую очередь данными о сети вузов и их филиалов, студенческом контингенте (численности, приеме студентов и выпуске специалистов) по формам собственности вузов, видам, формам обучения, полу и возрасту, специальностям и направлениям подготовки. Подробно описан прием в вузы (в том числе по результатам ЕГЭ), а информация о выпускниках приведена по уровню полученных дипломов. Особое внимание уделено численности инвалидов в составе студентов государственных и муниципальных высших учебных заведений. Есть также информация о распределении численности, приема студентов и выпуска специалистов государственными и муниципальными вузами по гражданству и источникам финансирования.

Подготовка научных кадров характеризуется показателями работы аспирантуры и докторантуры: численности, приема аспирантов и выпуска из аспирантуры с дифференциацией по полу, возрастным группам, отраслям наук. Результативность подготовки научных кадров измеряется удельным весом лиц, завершивших обучение с защитой диссертации. Дана характеристика финансовых условий обучения в аспирантуре и докторантуре.

Многие показатели, описывающие развитие образования, представлены в разрезе субъектов Российской Федерации.

Раздел «Непрерывное образование» содержит данные проведенного ИСИЭЗ ГУ-ВШЭ по методике Евростата выборочного обследования участия взрослого населения России в различных видах формального образования, дополнительного образования и самообразования. Данные по России приводятся в сопоставлении с результатами аналогичного обследования в 29 европейских странах.

Раздел «Международные сопоставления» включает важнейшие показатели развития образования в России и странах ОЭСР. Это - данные о расходах на образование, уровне образования населения, занятости и безработице по уровню образования, численности студентов (учащихся) в расчете на 10000 человек населения, иностранных студентах, выпуске специалистов на ступенях высшего и послевузовского образования по областям знаний, численности учащихся (студентов) в расчете на одного учителя (преподавателя) и др. Представлены основные показатели развития образования в государствах - участниках СНГ.

Статистический сборник «**Индикаторы образования: 2010**» публикуется уже в четвертый раз. Основная его концепция - представление данных об индикаторах образования в Российской Федерации в соответствии с требованиями международных статистических стандартов и в сопоставлении со странами ОЭСР.

На схеме, открывающей сборник, представлена отечественная система образования в Российской Федерации в форматах Закона Российской Федерации «Об образовании» и Международной стандартной классификации образования (МСКО-97); приведено описание соотношения ступеней образования в МСКО и российской практике.

*Первый из разделов - «Деятельность образовательных учреждений»* - включает сводные показатели: охват населения образованием и его основными ступенями, ожидаемая продолжительность обучения, численность и структура обучающихся по уровням образования, а также численность обучающихся в расчете на 10000 человек населения. Здесь же имеются данные, характеризующие деятельность образовательных учреждений по отдельным уровням: дошкольному (МСКО 0), начальному общему (МСКО 1), основному среднему (полному) общему и начальному профессиональному образованию (МСКО 2/3), среднему, высшему и послевузовскому профессиональному образованию (МСКО 5/6).

*Второй раздел* сборника содержит показатели, характеризующие персонал образовательных учреждений по отдельным уровням образования и соотношению численности учащихся и преподавателей.

В *третьем разделе* приведены наиболее востребованные данные о финансировании образования: расходы на образование в России и странах ОЭСР в процентах к ВВП и в расчете на одного обучающегося. Показаны объемы инвестиций в основной капитал сферы образования; расходы домашних хозяйств на образование, средние потребительские цены и индексы цен на отдельные виды услуг образования; уровень среднемесячной заработной платы работников образования. Некоторые оценки выполнены с использованием данных мониторинга экономики образования, реализуемого ГУ-ВШЭ по заказу Минобрнауки России.

*Четвертый раздел* объединяет показатели уровня образования населения в России и странах ОЭСР.

В *пятом разделе* сборника представлены показатели участия населения в непрерывном образовании. Большинство из них позволяют сопоставить динамику соответствующих процессов в России и европейских странах.

Сборник «**Индикаторы информационного общества: 2010**» охватывает статистическую информацию о деятельности организаций сектора ИКТ и об использовании ИКТ в организациях (предпринима-

тельского сектора, государственного управления, социальной сферы), домашних хозяйствах, населением. Рассматриваемые показатели базируются на современных методологических подходах к статистике информационного общества и полностью отвечают требованиям международных статистических стандартов, что обеспечивает возможность межстрановых сопоставлений.

Издание открывает динамический ряд ключевых индикаторов развития информационного общества.

*Первый раздел* посвящен деятельности организаций сектора ИКТ и позволяет оценить его масштабы, вклад в экономику страны. В нем приведено число организаций сектора, их оборот; объем отгруженной продукции собственного производства, работ и услуг, выполненных собственными силами; численность работников; инвестиции в основной капитал; затраты на научные исследования и разработки; показатели инновационной активности, финансовых результатов, внешней торговли товарами и услугами, связанными с ИКТ.

Во *втором разделе «Использование ИКТ в организациях»* статистическая информация сгруппирована в восемь подразделов, характеризующих соответственно использование в организациях вычислительной техники, глобальных информационных сетей, программных средств, цели и результаты использования Интернета, масштабы электронной торговли, затраты на ИКТ, сдерживающие факторы на пути ее распространения, наличие в организациях специалистов по ИКТ и работников, обладающих навыками использования ИКТ.

Основные индикаторы в первых двух разделах приводятся в разрезе видов экономической деятельности, форм собственности и размеров организаций, субъектов Российской Федерации.

*Третий раздел* касается показателей использования ИКТ в домашних хозяйствах и населением. По сравнению с предыдущим изданием он значительно расширен и содержит сведения о наличии в домашних хозяйствах персональных компьютеров, Интернета, аудиовизуальной техники, обеспеченности населения средствами телефонной связи, в том числе мобильной, охвате радио- и телевидением. В подразделе «Использование ИКТ населением», подготовленном на базе итогов специальных обследований, выполненных ИСИЭЗ ГУ-ВШЭ, представлены показатели частоты и места использования компьютеров и Интернета, целей использования Интернета, навыков работы на персональных компьютерах, беспроводного доступа к Интернету. Приведены данные об использовании ИКТ в домашних хозяйствах в субъектах Российской Федерации.

В *заключительном разделе* содержатся в сопоставимом виде важнейшие индикаторы информационного общества в России и европейских странах. Среди них: удельный вес сектора ИКТ в предпринимательском секторе; доля инвестиций в объеме добавленной стоимости, созданной в секторе ИКТ; удельный вес организаций, использующих персональные компьютеры и Интернет, имеющих web-сайт; показатели электронной торговли; удельный вес работников, использующих персональные компьютеры и Интернет; распределение организаций по виду подключения к Интернету; уровень использования Интернета организациями для взаимодействия с органами управления, обучения и повышения образовательного уровня работников; характеристики использования ИКТ в домашних хозяйствах.

Авторы выражают надежду, что представленный обзор будет стимулировать интерес специалистов и широкой общественности к статистическому анализу процессов развития секторов экономики знаний в Российской Федерации.