

РОССИЙСКАЯ АСПИРАНТУРА: СОСТОЯНИЕ, ТЕНДЕНЦИИ, ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ*

Л.Г. Зубова, канд. экон. наук,

Е.В. Аржаных,

Центр исследований и статистики науки (ЦИСН)

В деятельности аспирантуры, как института высшей ступени профессионального образования, в последние два десятилетия произошли заметные перемены и накопились серьезные проблемы. Несмотря на падение престижа научно-исследовательской и преподавательской деятельности, в обществе отмечено возрастание спроса на ученые степени и звания, особенно у лиц, не занимающихся этими видами деятельности. Появилась новая мотивация к получению ученых степеней и званий, ставших своего рода символом успеха, статуса и престижа, особенно для тех, кто делает карьеру в области управления и бизнеса. Это повлекло расширение платности обучения в аспирантуре, увеличение числа защит на фоне понижения качества и ослабления исследовательской компоненты диссертационных работ, возникновение диспропорций в подготовке специалистов разных профессий и др. Как следствие, в настоящее время российская аспирантура все в меньшей степени выполняет свою классическую функцию - воспроизводство научно-исследовательских и преподавательских кадров.

Общая характеристика

В отличие от международной практики, в которой докторантура (примерный аналог отечественной аспирантуры) функционирует на базе университетов, специфика России состоит в том, что аспирантура осуществляет свою деятельность в научно-исследовательских институтах и высших учебных заведениях нашей страны.

Число научно-исследовательских институтов, занимающихся подготовкой аспирантов, превышает число соответствующих высших учебных заведений: в 2008 г. аспирантура существовала в 811 НИИ и в 718 вузах. Наблюдается постепенное перераспределение между НИИ и вузами, имеющими аспирантуру: если в 1986 г. на НИИ приходилось 67% от общего числа организаций, ведущих подготовку аспирантов, то в 2000 г. - 59, а в 2008 г. - 53%. При этом численность аспирантов значительно выше в высших учебных заведениях: в 2008 г. в них проходили подготовку 88% всех аспирантов.

Только 82% от общего числа организаций (научных и образовательных), ведущих подготовку аспирантов, имеют диссертационные советы. Соответственно они работают в 90% вузов и 76% НИИ. Специализация диссертационных советов в вузах шире, чем в НИИ: в среднем на один вуз приходится три-четыре специальности, а на один институт - преимущественно одна специальность, по которой проводятся защиты диссертаций.

Основные показатели деятельности аспирантуры - численность аспирантов, прием и выпуск из аспирантуры, в том числе с защитой диссертации, представлены на рис. 1¹.

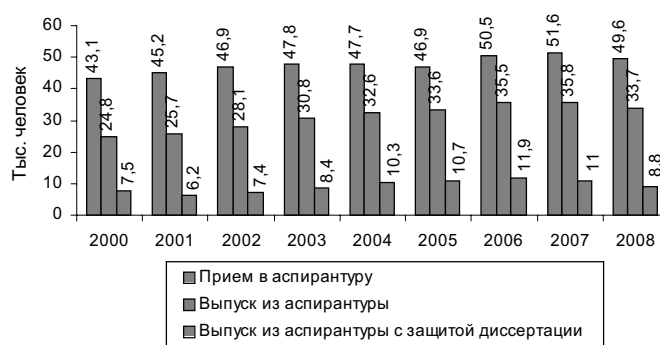


Рис. 1. Динамика приема и выпуска аспирантов (в том числе с защитой диссертации) (тыс. человек)

Рассмотрим эти и другие показатели деятельности аспирантуры.

Динамика численности аспирантов

Обвальное снижение численности аспирантов в начале 1990-х годов сменилось интенсивным ростом этого показателя в последующие годы (до 10% в год). Начиная с 2003 г. численность аспирантов относительно стабилизировалась. В период 2000-2008 гг. была отмечена устойчивая положительная динамика численности аспирантов, хотя ежегодные темпы роста не превышали 3% (см. рис. 2). В 2008 г. общая численность аспирантов составила 147,7 тыс. человек против 117,7 тыс. человек в 2000 г.

*Исследование выполнено при финансовой поддержке РГНФ в рамках научно-исследовательского проекта РГНФ «Развитие послевузовского образования на основе интеграции с наукой и бизнесом», проект № 09-02-00240а.

¹ Соответствующие данные предоставляются аспирантурами НИИ и вузов и содержатся в Разделе I Формы ежегодного федерального государственного статистического наблюдения № 1-НК «Сведения о работе аспирантуры и докторантуры».

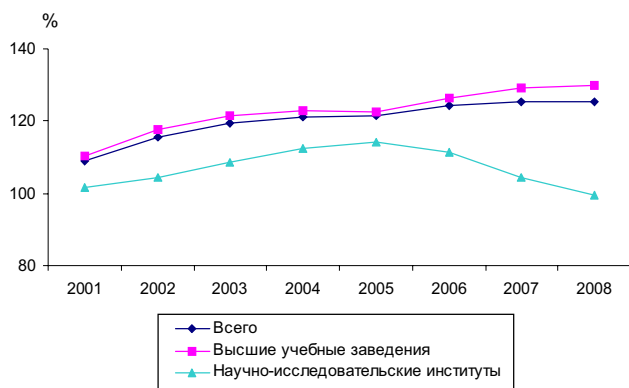


Рис. 2. Динамика численности аспирантов в целом и по типам организаций (в % к 2000 г.)

В среднем показатели аспирантской подготовки в России определяются состоянием и динамикой развития вузовской аспирантуры, где обучается подавляющее большинство российских аспирантов. В период 2001-2008 гг. численность аспирантов в высших учебных заведениях устойчиво возрастала (увеличение почти на 30%), тогда как в научно-исследовательских институтах рост этого показателя отмечался до 2005 г., а с 2006 г. численность аспирантов стала неуклонно сокращаться (3-7% ежегодно).

Распределение численности аспирантов по типам организаций (НИИ и вузы) на протяжении последних лет сохраняется на уровне 12 и 88% соответственно, хотя в 1990 г. более трети аспирантов (38%) проходили подготовку в НИИ. Этот и другие показатели свидетельствуют о снижении роли аспирантуры НИИ в подготовке кадров высшей квалификации.

Состав аспирантов

Почти три четверти аспирантов составляют возрастную группу до 26 лет (см. рис. 3). В течение текущего десятилетия наблюдалось постепенное увеличение доли аспирантов в возрасте до 26 лет за счет уменьшения численности в других возрастных группах, что было вызвано расширением поступления в аспирантуру сразу после окончания вуза. С этим связано и некоторое снижение среднего возраста аспирантов до 26 лет (в 1997 г. - 27 лет).

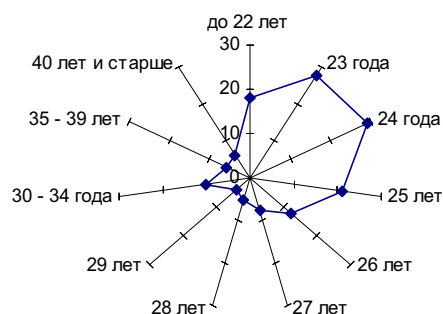


Рис. 3. Распределение численности аспирантов по возрасту в 2008 г. (тыс. человек)

Средний возраст лиц, утвержденных Высшей аттестационной комиссией (ВАК) в ученой степени кандидата наук, - 34 года. Этот показатель остается практически без изменений в последние годы (до 2003 г. - 35 лет). В 2004 г. доля утвержденных ВАК в ученой степени кандидата наук в возрасте до 28 лет составляла более трети (см. рис. 4).

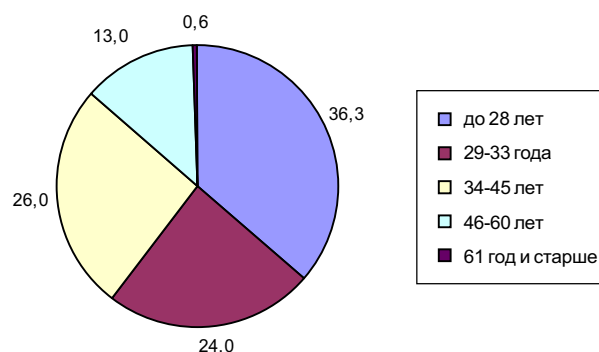


Рис. 4. Распределение лиц, утвержденных ВАК в ученой степени кандидата наук, по возрастным группам в 2004 г.* (в процентах)

* Последние доступные данные.

В 2008 г. удельный вес женщин в численности аспирантов составил 45%, и этот показатель практически не меняется в течение последних лет. Если среди аспирантов в 2006 г. более 80% мужчин были моложе 26 лет, то у женщин, при преобладании данной возрастной группы (64%), относительно высока доля и других возрастных групп (27-29 лет - 15%, 30-34 года - 10%).

В последние 10 лет наблюдается повышение активности женщин в защите кандидатских диссертаций. В 2004 г. было отмечено сближение удельных весов мужчин и женщин, утвержденных ВАК в ученой степени кандидата наук, - соответственно 51 и 49% (в 1996 г. эти показатели находились на уровне 60 и 40%).

Среди женщин из общего числа защит на соискателей в 2008 г. приходилось 40% защит, на аспирантов, защитившихся после окончания срока аспирантуры, - 33%, на аспирантов, защитившихся в пределах аспирантского срока, - 27%; среди мужчин эти характеристики распределены более равномерно - примерно на уровне 31-34% по каждой из категорий защит.

Две трети российских аспирантов (65%) обучаются в очной аспирантуре; при этом очную форму аспирантской подготовки используют три четверти (77%) всех аспирантов-мужчин и половина (49%) всех аспирантов-женщин. Показатель результативности деятельности очной аспирантуры выше по аспирантам-женщинам, чем по аспирантам-мужчинам, - соответственно 31 и 21%.

Прием в аспирантуру

В российских условиях аспирантура является традиционной формой продолжения образования после окончания вуза. По данным социологического исследования, намерения продолжить образование в аспирантуре имеют почти 40% студентов - выпускников ведущих университетов страны².

В 2008 г. в аспирантуры различного типа было принято около 49,6 тыс. человек (см. рис. 1). По сравнению с 2000 г. этот показатель вырос на 15%, а по сравнению с 1990 г. - более чем в два раза. В последние годы показатель приема в аспирантуру стабилизировался, а в 2008 г. наблюдалось его незначительное сокращение (на 4%). На долю НИИ в 2008 г. приходилось 11%, а на долю вузов - соответственно 89% от общего числа принятых в аспирантуру.

В 2008 г. почти 64% от численности принятых в аспирантуру составляли студенты, только что закончившие вузы (причем для НИИ и вузов этот показатель примерно одинаков). Значение указанного показателя фактически не менялось с 2000 г., тогда как в 1994 г. доля рассматриваемой категории составляла 52%, что отражает интерес большей части выпускников к продолжению образования. Однако согласно результатам социологического опроса, более 40% молодых людей, поступивших в аспирантуру сразу после окончания вузов, либо не собираются работать в будущем по профессии, связанной с профилем диссертации, либо еще не определились со своими профессиональными намерениями. Среди аспирантов, поступивших в аспирантуру спустя несколько лет после окончания вуза (от 2 до 5 лет), этот показатель составляет менее 10%. Только 21% аспирантов до своего поступления в аспирантуру занимались научной или преподавательской работой (в основном педагоги и медики)³. В этой связи можно положительно оценить существовавшую в советское время практику приема в аспирантуру специалистов с высшим образованием, имеющих стаж работы в избранной ими профессиональной области не менее двух лет (кроме выпускников, получивших от кафедр направления для поступления в аспирантуру по итогам обучения в вузе).

Среди аспирантов, принятых в аспирантуру в 2008 г., наиболее предпочтительна «очная» форма обучения (с отрывом от работы) - 66%. Еще более популярна указанная форма обучения среди тех, кто поступил в аспирантуру сразу после окончания вузов (78%). Однако большинство аспирантов-очников совмещают обучение с работой.

Подготовка аспирантов на платной основе

В течение последних 18 лет в аспирантурах расширяются платные формы обучения. Подготовка аспирантов в пределах установленных контрольных цифр приема (определяются Федеральным агентством по образованию) осуществляется за счет средств государственного бюджета, а сверх контрольных цифр - по прямым договорам/контрактам с физическими или юридическими лицами на условиях возмещения затрат по обучению.

Расширение платности обучения в аспирантуре стало реакцией на низкий уровень финансирования системы образования. После разрешения вузам и НИИ вести прием, подготовку аспирантов и защиту диссертаций на платной основе у них (особенно у вузов) появилась экономическая заинтересованность в увеличении приема аспирантов.

В 2008 г. численность аспирантов, обучающихся на платной основе, составила 47,3 тыс. человек, и эта форма обучения становится все более представительной. Наблюдается рост общей численности и выпуска из аспирантуры платной категории аспирантов на протяжении всего периода 2001-2008 гг.: по сравнению с 2000 г. их доля в общей численности аспирантов возросла с 12 до 32%. Однако при этом прослеживается слабая тенденция к замедлению динамики роста указанных показателей в период 2006-2008 гг.

Сегодня механизмы оказания платных образовательных услуг, предоставляемых аспирантурой, особенно хорошо отлажены в вузах. Спрос на платные услуги высокий, и бюджеты вузов все в большей степени формируются за счет оплаты за обучение. Если в 2000 г. доля аспирантов вузов, обучающихся на платной основе, составляла 10% общей численности аспирантов вузов, то к 2008 г. этот показатель достиг 35%.

В научных организациях доля аспирантов с платной формой обучения практически не меняется с 2000 г., оставаясь на уровне 10-12%. Это связано с тем, что аспирантуры НИИ чаще специализируются на естественных и технических науках, спрос на которые ниже, чем на общественные и гуманитарные науки. Кроме того, информация о возможностях поступления в аспирантуры НИИ менее доступна для потенциальных аспирантов.

Вузы шире используют платные формы обучения в аспирантуре, чем НИИ. Более 95% аспирантов платной формы обучения проходят подготовку в вузах. Основной прирост аспирантов-контрактников происходит за счет вузов: по сравнению с 2000 г. их численность

² Данные представлены по результатам опроса 1036 выпускников МГУ им. М.В. Ломоносова и МГТУ им. Н.Э. Баумана, проведенного Центром исследований и статистики науки (ЦИСН) в апреле-июне 2006 г.

³ См.: Шереги Ф.Э., Стриханов М.Н. Наука в России: социологический анализ. - М.: ЦПС, 2006. С. 359, 374. Данные предоставлены по результатам опроса 1200 аспирантов в 140 вузах и 60 НИИ в 23 городах России.

увеличилась в 4,5 раза, тогда как численность этой категории аспирантов в НИИ выросла в 1,5 раза.

Перечень платных услуг, оказываемых аспирантами вузов, постоянно расширяется. Сегодня многие вузы предоставляют возможность «сторонним» аспирантам сдавать кандидатские экзамены, а также защищать кандидатские диссертации без обучения в аспирантуре вуза путем формального прикрепления в качестве соискателей.

Стоимость обучения в аспирантуре зависит от престижности вуза, а также от выбираемой специальности и заметно варьируется. В московских вузах в 2009/2010 учебном году различия в стоимости обучения составили от 50 до 250 тыс. рублей в год. При этом стоимость обучения по техническим и естественным специальностям ниже, чем по специальностям гуманитарного, общественного и медицинского профиля. Однако определяющим фактором является престижность вуза. Например, стоимость года обучения в аспирантуре МГУ и МГИМО превышает 200 тыс. рублей и зависит от факультета. Практически все вузы ежегодно повышают стоимость обучения в аспирантуре. За последние два года она увеличилась в среднем на 25-35%.

Подготовка аспирантов на платной основе, как правило, оценивается представителями научного сообщества негативно: считается, что расширение платной формы обучения в аспирантуре ведет к снижению требований к аспирантам. В некоторых вузах для поступления в платную аспирантуру вместо вступительных экзаменов достаточно пройти только собеседование по специальности. На многих сайтах в Интернете обсуждаются возможности использования платной аспирантуры в качестве законного способа получения отсрочки от армии, а также дается информация о стоимости услуг по обучению, контактные телефоны и имена тех, кто поможет с оформлением в течение нескольких дней в любое время года⁴.

Научное руководство

В настоящее время аспирантуры вузов в большей степени ориентированы на образовательные программы, тогда как аспирантуры НИИ - на научно-исследовательские программы. Соответственно чаще всего в вузах слабо представлен или совсем отсутствует исследовательский компонент, а в НИИ, напротив, образовательный компонент имеет подчиненное, второстепенное значение.

Существуют различия, связанные со спецификой научного руководства, в аспирантурах НИИ и вузов. В вузах руководители больше занимаются теоретической подготовкой аспирантов, здесь есть возможность при-

обрести преподавательский опыт (семинарские занятия, лабораторные работы). В НИИ руководители нацелены на проведение научных исследований. Аспиранты НИИ приобретают навыки и опыт совместной исследовательской работы, они имеют больше возможностей контактировать со своим научным руководителем. В среднем на одного научного руководителя в НИИ приходится 1,7, тогда как в вузах - 2,5 аспиранта.

Основные функции научного руководителя состоят в оказании содействия аспиранту при подготовке диссертации (обоснование темы, составление плана диссертационной работы, обсуждение материалов и др.) и организации исследовательской работы аспиранта. Руководитель делает заключение о завершении диссертационного исследования и возможности вынесения диссертации на защиту. Во многом судьба аспиранта зависит от качества его совместной работы с научным руководителем. Однако есть случаи отрицательного опыта, когда сотрудничество между аспирантом и научным руководителем связано «с заимствованием научных идей и текстов по взаимному согласию, когда научный руководитель сам пишет текст работы или ее отдельные главы своим аспирантам»⁵.

В 2008 г. подготовку аспирантов осуществляли 62 тыс. научных руководителей (более 92% имели ученое звание). Ученое звание профессора имел 61%, доцента - 37, звания члена-корреспондента и академика - около 2% научных руководителей.

Выпуск аспирантов

В 2008 г. общая численность выпускников составила 33,7 тыс. человек, что почти в 1,4 раза больше, чем в 2000 г. (см. рис. 1). Количество аспирантов, окончивших аспирантуру в срок, всегда меньше принятых вследствие отчисления из аспирантуры по неуплате. На фоне стабильного увеличения численности выпускников аспирантуры растет и число аспирантов, выбывших из аспирантуры до окончания срока обучения: в 2008 г. по сравнению с 2000 г. выбытие увеличилось более чем в два раза.

Этот процесс обусловлен как внутренними, так и внешними причинами. Внутренние причины чаще всего состоят в слабой мотивации для будущей профессиональной деятельности по профилю обучения. Внешние (социально-экономические) причины связаны с необходимостью зарабатывать деньги на текущее потребление, трудностями последующего трудоустройства по специальности, неудовлетворительным уровнем дохода после защиты диссертации.

Численность аспирантов, проходивших подготовку свыше установленного срока (как правило, из-за академических отпусков), сократилась на 8%.

⁴ См., например: <http://dissertatsiya.ru>

⁵ Демина Н. Каждый случай диссертации «под ключ» дискредитирует всю корпорацию ученых. / Российская газета, 30.04.2009.

Защита кандидатских диссертаций в период аспирантской подготовки

Успешным завершением аспирантской подготовки является защита кандидатской диссертации в пределах срока обучения в аспирантуре. В 2008 г. 8,8 тыс. человек защитили кандидатские диссертации в положенный срок (см. рис. 1), из них около 92% - выпускники аспирантуры вузов. Динамика численности выпускников аспирантуры с защитой диссертации в период 2001-2008 гг. неравномерна: общий рост этого показателя до 2006 г. сменился его спадом в последние два года. Кроме того, внутри этого периода есть различия в динамике наблюдаемого показателя в зависимости от типа организации (см. рис. 5)⁶.

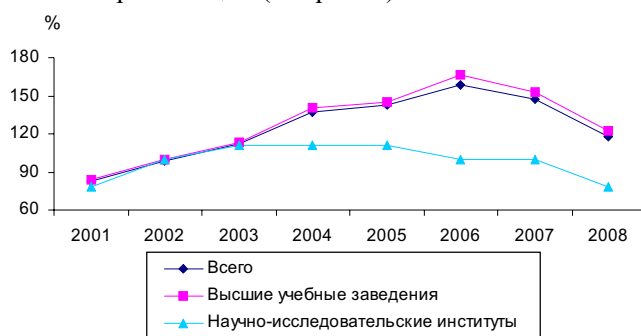


Рис. 5. Динамика численности выпускников, окончивших аспирантуру с защитой диссертации, в целом и по типам организаций (в % к 2000 г.)

Так, общий спад количества защит диссертаций среди выпускников аспирантуры в последние два года составил почти 25%. Примерно такое же падение защит зафиксировано и в вузах. Спад числа защит диссертаций среди выпускников аспирантуры в НИИ начался с 2004 г., то есть продолжается в течение пяти лет, и составил порядка 15%.

Скорее всего, происшедшие изменения связаны с реформированием системы аттестации научных кадров, которое было предпринято ВАК с целью «наведения порядка в системе»⁷. Прежде всего были реструктурированы научные советы, к ним теперь предъявляются более жесткие требования. Предпринятые меры затронули так называемые «разовые» советы (создававшиеся под чью-то конкретную защиту) и резервную сеть диссертационных советов.

Официальным показателем результативности деятельности аспирантуры на практике считается удельный вес лиц, защитивших диссертации в пределах сро-

ка обучения, в общей численности выпускников⁸. Рост этого показателя до 2006 г. (34%) сменился в последующие два года его понижением (в 2007 г. - 31%, в 2008 г. - 26%). При этом если в 2000 г. данный показатель у НИИ был 23%, а у вузов - 32%, то в 2008 г. разрыв между ними стал еще более значимым - соответственно 15 и 28%. Результативность аспирантов, обучавшихся в аспирантуре на платной договорной основе, несколько ниже общего показателя результативности деятельности аспирантуры - 24%.

Обратим внимание на то, что в середине 1990-х годов показатель результативности деятельности аспирантуры был примерно на одном уровне в НИИ и вузах (21-25%). Увеличение расхождений в соответствующих показателях не свидетельствует о более результативной подготовке аспирантов в вузах, поскольку в отличие от них, в НИИ выше доля аспирантов естественнонаучных и технических специальностей, требующих в ходе подготовки диссертации более длительных исследований и экспериментов, что отражается на результатах деятельности их аспирантуры. Срок работы над кандидатской диссертацией (3-4 года) был определен в середине прошлого века и не учитывает возрастания объемов информации и сложности проводимых исследований.

Защита кандидатских диссертаций лицами после окончания аспирантуры и соискателями

Защита диссертаций аспирантами в пределах срока обучения в аспирантуре составляет только часть от общего числа защищенных кандидатских диссертаций, поскольку диссертации защищаются также соискателями и аспирантами после завершения срока аспирантуры. Такие данные предоставляются диссертационными советами НИИ и вузов⁹, и в сводном виде они представлены в таблице 1.

Таблица 1

Защита кандидатских диссертаций в диссертационных советах НИИ и вузов

	2000	2005	2006	2007	2008
Численность лиц, защитивших кандидатские диссертации в отчетном году, - всего, тыс. единиц	24,0	28,9	29,9	25,9	20,5
в том числе в % к итогу					
Соискатели	32,6	32,7	41,0	38,3	37,4

⁶ Уменьшение показателя в 2001 г. вызвано реструктуризацией сети ученых советов.

⁷ Емельяненко А. Право на защиту / Российская газета. 16.01.2009.

⁸ Показатель завышен, так как не учитывает аспирантов, отчисленных из аспирантуры во время обучения. Более корректным является показатель отношения численности защитивших диссертации к численности принятых в аспирантуру три или четыре года назад (с учетом сроков обучения в аспирантуре). На практике традиционно пользуются вышеуказанным показателем.

⁹ Соответствующие данные содержатся в Разделе III Формы ежегодного федерального государственного статистического наблюдения № 1-НК «Сведения о работе аспирантуры и докторантуры».

Окончание таблицы 1

	2000	2005	2006	2007	2008
Лица, закончившие аспирантскую подготовку до или в течение отчетного года с защитой диссертации в отчетном году*	36,1	30,4	28,7	31,1	33,5
Лица, выпущенные из аспирантуры с защитой диссертации в отчетном году в период аспирантской подготовки	31,3	36,9	30,3	30,6	29,1

* Данный показатель включает, во-первых, лиц, прошедших аспирантскую подготовку до отчетного года и защитивших диссертацию в отчетном году, и, во-вторых, лиц, выпущенных из аспирантуры с защитой диссертации в отчетном году после аспирантской подготовки.

В 2008 г. всего было защищено 20,5 тыс. кандидатских диссертаций (в том числе 18% в НИИ, 82% - в вузах). Из общего числа защит на соискателей пришлось 37,4%; на аспирантов, защитивших диссертацию после окончания срока аспирантской подготовки, - 33,5%; на аспирантов, защитивших диссертацию в пределах срока обучения в аспирантуре, - 29,1%. Если вузы практически повторяют средние показатели, то в НИИ выше доля соискателей (41,4%) и лиц, защитивших диссертацию после окончания аспирантуры (43,1%), и соответственно ниже доля аспирантов, защитивших диссертацию в пределах срока обучения в аспирантуре (15,5%).

Общий рост защит до 2006 г., по данным диссертационных советов, сменился спадом в 2007 и 2008 гг. Начиная с 2006 г. наблюдается расхождение в оценках численности лиц, закончивших аспирантскую подготовку в отчетном году с защитой диссертации: по этому показателю данные аспирантуры существенно превосходят данные диссертационных советов (соответственно 8,8 тыс. человек против 5,9 тыс. человек в 2008 г., то есть почти в 1,5 раза). Объяснение расхождения в значениях одного и того же показателя должно быть адресовано разработчикам формы статистического наблюдения № 1-НК «Сведения о работе аспирантуры и докторантуры».

Тем не менее и по данным аспирантуры, и по данным диссертационных советов, начиная с 2006 г. отмечен перелом в сторону понижения показателя числа защит диссертаций как в целом, так и по отдельным категориям лиц (см. таблицу 2).

Общее число защищенных кандидатских диссертаций в 2008 г. (20,5 тыс. защит) сократилось не только по сравнению с 2005 г. (28,9 тыс. защит), но и по сравнению с 2000 г. (24 тыс. защит). При этом сокращение числа защит произошло за счет всех категорий лиц, защитивших диссертацию в отчетном году.

Об изменениях в динамике развития аспирантуры свидетельствует также и показатель численности лиц, утвержденных ВАК в ученых (кандидатских и доктор-

Таблица 2

Динамика защит кандидатских диссертаций по данным диссертационных советов и аспирантуры
(в % к 2005 г.)

	2005	2006	2007	2008
<i>По данным диссертационных советов</i>				
Численность лиц, защитивших кандидатские диссертации в отчетном году, - всего, тыс. единиц	100,0	103,3	89,7	70,8
в том числе				
Соискатели	100,0	129,4	103,1	80,5
Лица, закончившие аспирантуру (до или в течение отчетного года) с защитой диссертации в отчетном году	100,0	97,5	90,2	77,6
Лица, выпущенные из аспирантуры с защитой диссертации в отчетном году в период аспирантской подготовки	100,0	84,9	73,2	55,7
<i>По данным аспирантуры</i>				
Лица, выпущенные из аспирантуры с защитой диссертации в отчетном году в период аспирантской подготовки	100,0	111,7	103,0	82,9

ских) степенях (см. рис. 6). В целом возрастающая динамика этого общего показателя за период 2001-2005 гг. (рост на 51%) сменилась его стабилизацией в 2006 и 2007 гг.



Рис. 6. Численность лиц, утвержденных ВАК в ученых степенях (тыс. человек)

* Примечание. Уменьшение численности аттестованных вызвано реструктуризацией сети советов.

Причины наметившегося спада в динамике показателей развития аспирантуры пока не удается определить однозначно. Вероятно, в какой-то мере в обществе идет процесс насыщения спроса на ученые степени и звания, постепенно снижается интерес к обладанию ими. В некоторой степени это прослеживается на снижении показателей результативности деятельности аспирантуры, замедлении динамики показателей развития платной аспирантуры. Кроме того, интенсивный рост числа защит диссертаций на фоне падения их качества потребовало усиления контрольных функций со стороны ВАК. По мнению председателя ВАК, начавшийся еще в середине 1980-х годов процесс девальвации

ученых степеней приобрел «угрожающий характер»¹⁰. В 2008 г. ВАК по разным причинам отклонил 1200 диссертационных работ (кандидатских и докторских)¹¹ против 480 - в 2005 г.

Расширение платных форм обучения в аспирантуре привело к фактической легализации рынка заказных диссертаций. По оценкам экспертов, 20-30% от общего количества защищаемых в год диссертаций - это работы, написанные за деньги¹². К настоящему времени сложились разнообразные схемы получения ученых степеней, особенно распространена практика заказных диссертационных работ лицами, не имеющими отношения к науке. Среди них достаточно высок спрос на «диссертации под ключ». И хотя по свидетельству работников кадровых агентств, жесткие требования работодателей к наличию ученой степени встречаются редко (как правило, в области химических, биологических и технических наук¹³), очевидно, что при отсутствии спроса на подобные услуги рынок заказных диссертаций вряд ли был бы масштабным. Все это обесценивает ученые степени и звания в обществе.

Выявить случаи защиты заказных диссертаций достаточно сложно. Предпринимаются попытки исследовать такие случаи, сделать их достоянием общественности через СМИ. В то же время ВАК признает, что придание огласки этим случаям, как правило, заканчивается судебными процессами, однако «ни у аппарата ВАК, ни у Рособнадзора не хватает вальентностей заниматься этими судами»¹⁴.

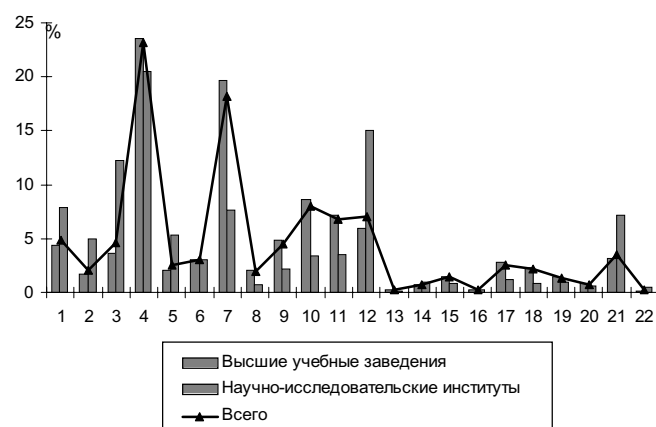
Сделать процедуру защиты более прозрачной можно на основе более широкого использования информационных технологий в процессе защиты диссертаций, в частности с помощью трансляции по Интернету, что активно поддерживается ВАКом¹⁵. Это позволит заинтересованным специалистам, находящимся на расстоянии, участвовать в процессе защиты и оперативно оценивать новизну исследования и личный вклад диссертанта.

В развитых странах ученую степень или звание присваивает конкретный университет, и ответственность за качество диссертации полностью берет на себя научное сообщество. Возможность этого признают и в ВАКе, но для этого должен быть снижен уровень коррупции, который в российских условиях очень высок. Как считает председатель ВАК, «если сегодня отменить государственную систему аттестации и отдать это в университеты, получим не тридцать тысяч, как сейчас, а триста тысяч кандидатов в год»¹⁶.

Направления аспирантской подготовки

Подготовка аспирантов осуществляется по 21 отрасли наук. Как правило, НИИ и вузы, ведущие подготовку аспирантов, специализируются на нескольких смежных отраслях наук. Почти половина (47%) научных и образовательных организаций осуществляют подготовку аспирантов по техническим наукам, 39% - по экономическим, 32% - по биологическим, 27% - по физико-математическим. Практически по всем отраслям наук число вузов, осуществляющих подготовку аспирантов, значительно превышает число НИИ. Лишь в медицинских науках число НИИ, ведущих подготовку аспирантов, в 1,5 раза больше числа вузов.

Наиболее востребованными специальностями аспирантской подготовки являются технические и экономические науки (см. рис. 7). В 2008 г. их доля в общей численности аспирантов составляла 23 и 18%. Эти отрасли являются лидерами по численности аспирантов на протяжении последних 15 лет, тогда как третье место попеременно занимали разные отрасли наук: до 1999 г. - физико-математические; в период 2000-2004 гг. - медицинские; с 2005 г. - юридические.



Отрасли наук:

- | | | |
|---------------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1 - физико-математические | 8 - философские | 15 - искусствоведение |
| 2 - химические | 9 - филологические | 16 - архитектура |
| 3 - биологические | 10 - юридические | 17 - психологические |
| 4 - технические | 11 - педагогические | 18 - социологические |
| 5 - сельскохозяйственные | 12 - медицинские | 19 - политические |
| 6 - исторические | 13 - фармацевтические | 20 - культурология |
| 7 - экономические | 14 - ветеринарные | 21 - науки о Земле |
| | | 22 - прочие |

Рис. 7. Распределение аспирантов по отраслям наук в разрезе типов организаций в 2008 г. (в процентах)

¹⁰ <http://www.regnum.ru>

¹¹ Это диссертации, которые возвращены экспертными советами ВАК из-за нарушений, обнаруженных при защите или в оформлении документов, а также те, которые их авторы добровольно сняли с рассмотрения при очной встрече с членами Экспертного совета. Были случаи, когда диссертации (24 кандидатских и 8 докторских) отклонены президиумом ВАК.

¹² См.: Симакин Д. Доктора невидимого фронта. <http://www.ng.ru>

¹³ По материалам ООО «Альфа Персонал» (г. Санкт-Петербург) и Consort Petersburg.

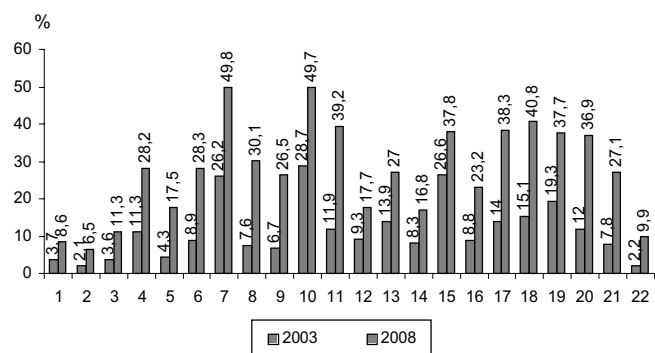
¹⁴ Демина Н. Указ. работа.

¹⁵ См.: Емельяненко А. ВАК переехал на улицу правды. / Российская газета. 11.12.2008.

¹⁶ Емельяненко А. Право на защиту. / Российская газета. 16.01.2009.

Распределение аспирантов НИИ по отраслям наук в большей степени соответствует запросам развития инновационной экономики: более высокая численность аспирантов по сравнению с вузами отмечена в технических (21%), медицинских (15%) и биологических науках (12%), в физико-математических науках и науках о Земле (примерно по 8%), в химических и сельскохозяйственных науках (примерно по 5%). В вузах ситуация практически не отличается от общей картины - 24% аспирантов проходят подготовку по техническим наукам, 20% - по экономическим и 9% - по юридическим.

На рис. 8 представлено распределение аспирантов, обучающихся на платной основе, по отраслям наук за 2003 и 2008 гг. Самый высокий удельный вес аспирантов с оплатой за обучение (почти половина от всех аспирантов), а также наиболее динамичный рост этой категории аспирантов отмечены в экономических и юридических науках. На фоне общего роста численности аспирантов, обучающихся на платной основе, заметно увеличение платной категории аспирантов в области педагогических, социологических и психологических наук, в культурологии. В отраслях наук, определяющих инновационную направленность развития экономики - физико-математических, химических, биологических, медицинских и др., доля платной категории аспирантов существенно ниже, что свидетельствует о непопулярности этих важнейших видов деятельности среди молодых специалистов. В целом профессиональная структура подготовки аспирантов воспроизводит профессиональную структуру подготовки студентов.



Отрасли наук:

- | | | |
|---------------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1 - физико-математические | 8 - философские | 15 - искусствоведение |
| 2 - химические | 9 - филологические | 16 - архитектура |
| 3 - биологические | 10 - юридические | 17 - психологические |
| 4 - технические | 11 - педагогические | 18 - социологические |
| 5 - сельскохозяйственные | 12 - медицинские | 19 - политические |
| 6 - исторические | 13 - фармацевтические | 20 - культурология |
| 7 - экономические | 14 - ветеринарные | 21 - науки о Земле |
| | | 22 - прочие |

Рис. 8. Удельный вес аспирантов, обучающихся на платной основе, в общей численности аспирантов по отраслям наук (в процентах)

В 2008 г. при среднем показателе результативности деятельности аспирантуры (выпуск из аспирантуры с защитой диссертации) в 26% самый высокий показатель наблюдался в медицинских науках - 42% выпускников аспирантуры завершили обучение с защитой диссертации. Выше среднего уровня этот показатель также отмечен в филологических (35%), педагогических (34%), фармацевтических (33%) и ветеринарных науках (31%). Ниже среднего уровня этот показатель зафиксирован в таких отраслях наук, как архитектура (10%) и искусствоведение (13%). По отношению к 2000 г. число защит диссертаций среди выпускников аспирантуры уменьшилось в большинстве отраслей наук, кроме филологических (рост с 29 до 35%) и искусствоведения (с 6 до 13%). При этом наибольшее падение было отмечено в фармацевтических (с 53 до 33%), ветеринарных (с 45 до 31%) и юридических науках (с 35 до 22%). Следует отметить, что в физико-математических и технических науках показатель результативности деятельности аспирантуры в 2008 г. остался на уровне 2000 г. - соответственно 21 и 22%.

На рис. 9 представлено распределение защит кандидатских диссертаций разными категориями лиц (соискателями и лицами, прошедшими аспирантскую подготовку) по отраслям наук в 2008 г. В среднем распределение общего числа защит выглядело следующим образом: 37,4% диссертаций были защищены соискателями, 33,5% - лицами, прошедшими аспирантскую подготовку до отчетного года, 29,1% - аспирантами в пределах срока обучения. По отраслям наук различия в защите кандидатских диссертаций между соискателями и лицами, обучавшимися в аспирантуре, довольно существенны. В общественных, гуманитарных и медицинских науках среди защитивших кандидатские диссертации преобладают соискатели, в естественных науках - чаще защищают диссертацию после окончания аспирантуры (что подтверждает необходимость увеличения срока подготовки диссертаций для этих отраслей науки), а в пределах срока аспирантского обучения по числу защит лидируют представители технических и экономических наук, а также архитектуры.

Как показывает анализ, в настоящее время защиты диссертаций преобладают в области общественных и гуманитарных наук, тогда как в области естественных и технических наук этот показатель постепенно снижается, хотя именно они прежде всего определяют стратегию модернизации российской экономики. На рис. 10 представлены отрасли науки, в

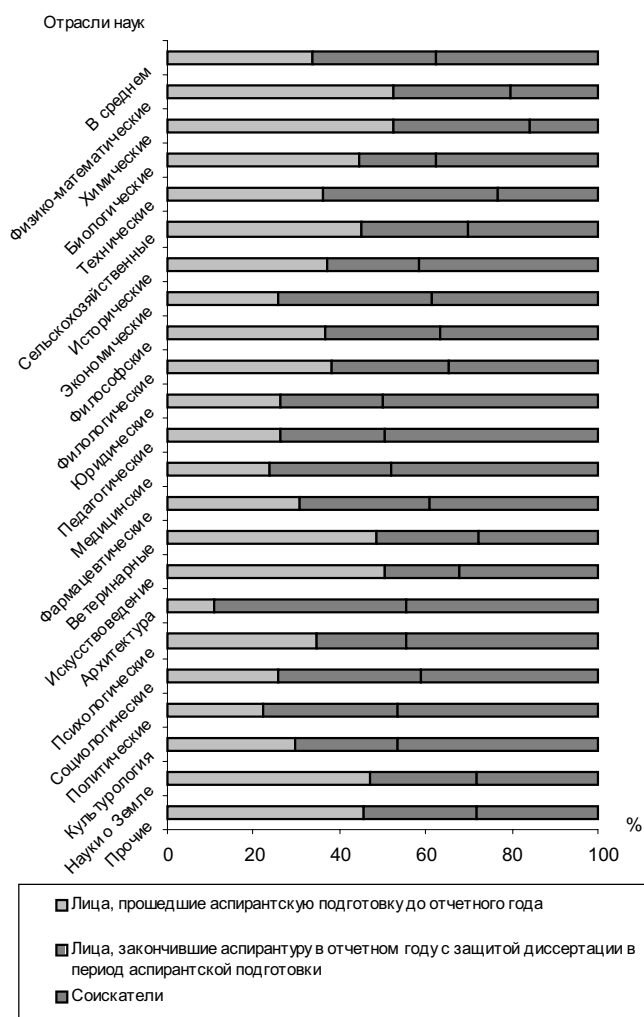


Рис. 9. Защита кандидатских диссертаций соискателями и лицами, прошедшими аспирантскую подготовку, по отраслям наук в 2008 г.

которых темпы роста числа утвержденных ВАК России кандидатских диссертаций были в последние годы выше среднего уровня.

По отношению к 2000 г. доля диссертаций по экономическим наукам в общем количестве утвержденных ВАК диссертаций увеличилась с 12 до 18%, по юридическим наукам - с 5 до 7%, в то время как по техническим наукам - сократилась с 21 до 17%, по медицинским - с 15 до 13%. В связи с этим в 2008 г. было проведено сокращение приема аспирантов общественного и гуманитарного профиля на 10%, хотя

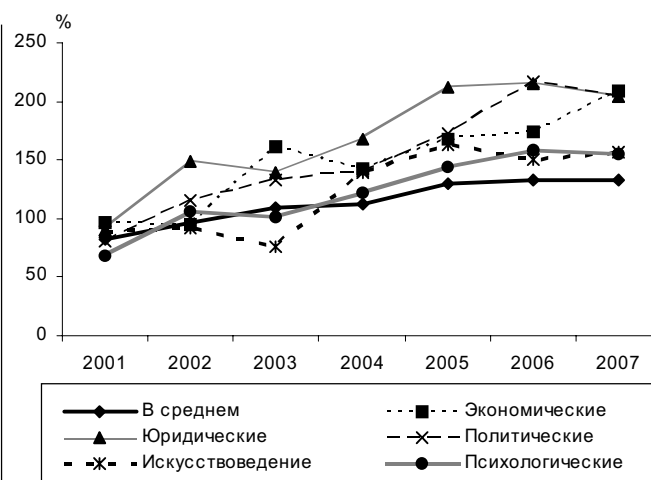


Рис. 10. Динамика численности лиц, утвержденных ВАК России в ученой степени кандидата наук, по отраслям наук (в % к 2000 г.)

общие контрольные цифры приема в аспирантуру остались примерно на уровне 2007 г. Планируется дальнейшее последовательное снижение квот приема в аспирантуру по таким укрупненным группам специальностей, как «Экономика и управление», «Юриспруденция», «Педагогика», на 3-5% в год. В обществе сложилась ситуация, когда более половины всех кандидатских диссертаций защищаются по гуманитарным и общественным наукам, в то время как по этим специальностям в дальнейшем работает только незначительная часть специалистов (не более 10%). Сегодня обсуждается вопрос о необходимости закрытия непрофильных специальностей в технических и технологических вузах, где количество аспирантов по общественным и гуманитарным наукам достигает 30%¹⁷. Но эти меры, скорее всего, компенсируются дальнейшим увеличением приема на данные специальности на платной основе.

В настоящее время аспирантура, как институт послевузовского профессионального образования, не отвечает на запросы инновационной реструктуризации экономики страны, поскольку он очень слабо ориентирован на подготовку высококвалифицированных специалистов для приоритетных областей науки, техники и технологий, интеграцию образовательной, научной и инновационной деятельности. Сегодня создана сеть национальных исследовательских университетов и федеральных университетов, призванных развиваться в этом направлении. Опыт ближайших лет покажет, насколько эффективны будут эти изменения.

¹⁷ См.: План перехвата. / Поиск. 20.01.2008.